

Authentication according to grammarians

التصديق عند النحويين

Ahmed bin Saeed Al-Hadrami ^{1,*},
Al-Taj Ibrahim Dafallah Ahmed ²

¹ Al Sharqiya University, Sultanate of Oman

² Faculty of Sharia and Law - Omdurman Islamic University - Sudan

أحمد بن سعيد الحضرمي ^{١,*} ، التاج إبراهيم دفع الله أحمد ^٢
^١ جامعة الشرقية، سلطنة عمان

^٢ كلية الشريعة والقانون، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان

ABSTRACT

الملخص:

This paper deals with the topic of "tasdiq" in Arabic grammar, which is a term that refers to the presentation of one part of the sentence over another. The paper discusses the views of ancient and modern grammarians on this grammatical phenomenon, its causes, types, rules, and its purpose. It also highlights the importance of tasdiq in understanding and analyzing linguistic structures correctly.

يتناول هذا البحث موضوع "التصديق" في علم النحو العربي، وهو مصطلح يشير إلى تقديم جزء من الجملة على جزء آخر. يناقش البحث آراء النحويين القدامى والمحدثين حول هذه الظاهرة النحوية، وأسبابها، وأنواعها، وضوابطها، والغاية منها. كما يسلط الضوء على أهمية التصديق في فهم التراكيب اللغوية وتحليلها بشكل صحيح.

Keywords

الكلمات المفتاحية

Arabic grammar, tasdiq, Grammatical emphasis

قواعد اللغة العربية، التصديق، التوكيد النحوي

Received	Accepted	Published online
استلام البحث	قبول النشر	النشر الإلكتروني
09/01/2023	08/03/2023	29/03/2023

١. المقدمة

يعتبر علم النحو من أهم العلوم العربية التي اهتم بها العلماء والباحثون على مر العصور، نظراً لأهميته في فهم اللغة العربية وإتقانها. ومن المواضيع البارزة في علم النحو ظاهرة "التصديق"، وهي عملية تقديم جزء من الجملة على جزء آخر، بهدف إبراز المعنى المقصود أو تحقيق غرض بلاغي معين. تختلف آراء النحويين حول التصديق، فهناك من يراه ضرورة لغوية لا غنى عنها، وهناك من ينظر إليه على أنه استثناء عن القاعدة العامة للجملة العربية. كما اختلفوا في تحديد أنواع التصديق وضوابطه، وفي تفسير الأسباب الكامنة وراء هذه الظاهرة. سيتناول هذا البحث بالتفصيل مفهوم التصديق وأهميته في علم النحو، وسيعرض آراء النحويين القدامى والمحدثين حول هذا الموضوع، مع التركيز على أسباب التصديق وأنواعه وضوابطه. كما سيناقد البحث الغاية من التصديق والفوائد المترتبة عليه في فهم التراكيب اللغوية وتحليلها بشكل صحيح [1].

٢. التصديق الإيجابي

يكون التصديق الإيجابي بـ (الهمزة) ، و (هل) .

٢.١ التصديق بـ (الهمزة) :

عرفنا في الفصل الاول ان ذكر المصطلحات البلاغية في عصر سيبويه لم يكن ذا شأن خطير اذ ان العلوم والفنون لم تكن قد تحدت بعد او دخلت في دور التصنيف والتقسيم ووضع المصطلحات عنوانا على كل قسم ، بل كانت متداخلة .. ومن هنا نستطيع ان نقول ان سيبويه قد اسهم اسهاما فعالا في وضع الاساس واقامة البناء للبيان العربي اذ كان النحو عنده يشمل تاليف الجمل ونظمها وسر تركيبها فضلا عن كونه يعرض لبعض الخصائص الاسلوبية التي عني بها فيما بعد علم المعاني، مثل : التقديم والتأخير^(١) ، والحذف والذكر^(٢) ... كما يعرض لبعض المعاني المختلفة لبعض الادوات اذ ينطلق في حديثه عن همزة الاستفهام من باب (ام) منقطعة فيقول : " وذلك قولك : (امرو عندك ام عندك زيد ؟) فهذا ليس بمنزلة ايهما عندك ؟ الا ترى انك لو قلت : ايهما عندك عندك ، لم يستقم الا على التكرير والتوكيد . ويدل على ان هذا الاخر منقطع من الاول قول الرجل : انها لابل ، ثم يقول : ام شاء يا قوم . فكما جاءت (ام) ههنا بعد الخير منقطعة ، كذلك تجيء بعد الاستفهام ، وذلك انه حين قال : امرو عندك ؟ فقد ظن انه عنده ، ثم ادركه مثل ذلك الظن في زيد بعد ان استغنى كلامه ، وكذلك انها لابل ام شاء ، انما ادركه الشك حيث مضى كلامه على اليقين .

وبمنزلة (ام) ههنا قوله عز وجل : " ألم . تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين . ام يقولون افتراه ... " ^(٣) ، فجاء هذا الكلام على كلام العرب قد علم تبارك وتعالى ذلك من قولهم ، ولكن هذا على كلام العرب ليعرفوا ضلالتهم . ومثل ذلك : " ... اليس لي ملك مصر وهذه الانهار تجري من تحتي افلا تبصرون ام انما خير من هذا الذي هو مهين ... " ^(٤) كان فرعون قال : افلا تبصرون ام انتم بصراء .

فقوله : (ام انما خير من هذا) ، بمنزلة : ام انتم بصراء ؛ لانهم لو قالوا : انت خير منه ، كان بمنزلة قولهم : نحن بصراء وكذلك : ام انما خير بمنزلته لو قال : ام انتم بصراء .. " ^(٥) ، لذا يقول الرماني (ت ٣٨٤ هـ) ف (ام) في الآية مخرجها مخرج المنقطعة ، ومعناها معنى المعادلة ... ^(٦) ويذكر الهروي قول عدد قليل من العلماء في قوله عز وجل : " ام انما خير من هذا الذي هو مهين .. " ان معناه : بل انما خير . ^(٧) وعند صاحب الكشف ان (ام) هذه متصلة ، لان المعنى : افلا تبصرون ام تبصرون ، الا انه وضع قوله (انما خير) موضع (تبصرون) ؛ لانهم اذا قالوا له : انت خير ، فهم عنده بصراء ، وهذا من انزال السبب منزلة المسبب .

ويجوز ان تكون منقطعة على (بل انا خير) والهمزة للتقرير ، وذلك انه قد تعدد اسباب الفضل والتقدم عليهم : من ملك مصر وجري الانهار تحته ونادى بذلك وملا به مسامعهم ، ثم قال : (انما خير) كانه يقول : اثبت عندكم واستقر اني انما خير وهذه حالي ؟ " ^(٨) مر بنا في مبحث التصور ان السهيلي يرى ان (ام) لم تقع في القران الكريم الا متصلة و (ام) المنقطعة لا ينبغي لها ان تكون فيه ، وان كانت فعلى جهة التقرير كقوله : " ام انما خير .. " ، ويحسب ان جميع ما وقع منها فيه انما هو على اصلها الاول من المعادلة وان لم يكن قبلها الف استفهام ، فهو متضمن في المعنى ، معلوم بقوة الكلام . ^(٩)

وقد اخذ بهذا الراي ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١ هـ) اذ يقول : " والحق ان يقال : انها على بابها واصلها الاول من المعادلة والاستفهام حيث وقعت ، وان لم يكن قبلها اداة استفهام في اللفظ ، وتقديرها بـ (بل) والهمزة خارج عن اصول اللغة العربية ، فان (ام) للاستفهام و (بل) للاضراب ويا بعد ما بينهما " ^(١٠) . فمعناه عند ابن قيم الجوزية : اهو خير مني ام انما خير منه ؟ أي : حذف المعطوف عليه وبقي المعطوف .
واشار صاحب (دراسات لاسلوب القران الكريم) الى قول السيرافي في شرح كلام سيبويه انه اذا كان بعد (ام) نقيض ما قبلها فهي منقطعة ، اذ انه لو اقتصر على قوله (افلا تبصرون) لاستدعى ان يقال له : نبصر ، او : لا نبصر ، فكان في غنية عن ذكر ما بعده ، لكنه افاد بقوله : (ام انما خير) عروض الظن له في انهم يبصرون بعد ما ظن اولاً انهم لا يبصرون .

(١) مثل : (جواز تقديم الخبر على المبتدأ) ١٢٨/٢ ، و (وجوب تقديمه عليه) ١٢٨/٢ ، ومثل : (تقديم المستفهم عنه) ١٩٩/٣ ، ومثل (باب ما يقدم فيه المستثنى) ٣٣٨/٢ .

(٢) مثل : (جواز حذف الخبر) ١٤١/١ و ١٤٣ و (وجوب حذفه بعد لولا) ١٢٩/٢ ، و (حذف المبتدأ) ١٣٨/١ ، ٢٨٩ ، و (حذف حرف القسم) ٤٩٨/٣ ، ٥٠٠ ، و (حذف الف (ما)) ١٦٤/٤ .

(٣) السجدة / ١ و ٢ و ٣ .

(٤) الزخرف / ٥١ و ٥٢ .

(٥) الكتاب ١٧٢/٣ - ١٧٣ .

(٦) ينظر معاني الحروف ١٧٤ ، ومنازل الحروف ٧٦ .

(٧) ينظر الازهية في علم الحروف ١٣٨ .

(٨) الكشف ٤٩٢/٣ .

(٩) ينظر نتائج الفكر في النحو ٢٠٥ - ٢٠٦ .

(١٠) بدائع الفوائد ٢٠٧/١ - ٢٠٨ .

وبيعد ان تكون (ام) متصلة على هذا التقدير : افلا تبصرون ام تبصرون ، ما قالوه من تقديم الميثبت على المنفي مع (ام) المعادلة. ^(١) [2-4] ويرى الدكتور فاضل ابراهيم السامرائي - من المعاصرين - ان (ام) لا تستعمل الا في الاستفهام اذ يقول : " واما قوله : " ام انا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين " فليست (ام) فيه بمعنى (بل) فيما ارى ، وانت تحس ان ثمة فرقا بين قولك (بل انا خير من هذا الذي هو مهين) وقوله : (ام انا خير من هذا الذي هو مهين) فالاول كلام تقرير يقرر فيه فرعون الامر ، واما الثاني ففيه معنى التعجب والتهكم ، وفيه طلب مشاركة السامعين في ذلك ، ثم هي تحتل الاتصال ^(٢) .

هذا خلاصة ما جاء في بيان معنى قوله : " ام انا خير من هذا الذي هو مهين . " بعد ان عد كل من سيبيويه والفراء ^(٣) والمبرد ^(٤) وغيرهم (ام) منقطعة فيها . ويقول سيبيويه: ومن ذلك ايضا: عندك زيد ام لا؟ كانه حيث قال : عندك زيد، كان يظن انه عنده ، ثم ادركه مثل ذلك الظن في انه ليس عنده فقال: ام لا . ^(٥) ومثل قول كثير عزة ^(٦) : (من الطويل) :

اليس ابي بالنضر ام ليس والدي لكل نجيب من خزاعة ازهرا ^(٧)

اذ المعنى : اليس ابي بالنضر ، بل اليس والدي لكل نجيب ... وتكرر (ليس) بعد (ام) يدل على انقطاعها . ولو كانت للمعادلة لم يحتج الى التكرار . ^(٨) ولكنه ترك استفهام الاول ومال الى الثاني ، اذ اخرج مخرج التقرير في اللفظ ، كالاختيار ^(٩) .

وقد اخذ كل من المبرد وابن السراج بما قال به سيبيويه في موضع الحديث عن همزة الاستفهام و (ام) المنقطعة اذ ان ما يقع بعد (ام) عندهما مظنون مشكوك فيه وما يقع بعد (بل) يقين ف (بل) تخرج من غلط الى استنبات ومن نسيان الى ذكر ، و (ام) معها ظن او استفهام ، واضراب عما كان قبله ^(١٠) . وهذا المعنى نجده عند ابي علي الفارسي (ت ٣٧٧ هـ) اذ يقول : " فترجموا (ام) هذه بـ (بل) و (الهمزة) لاشتغالها على معنييهما " ^(١١) وفسر عبد القاهر الجرجاني قول ابي علي الفارسي هذا بقوله : ان (ام) بمنزلة الهمزة و (بل) جميعا ، يفيد الاضراب عن الاول والاخذ في الاستفهام معا . والدليل على ان (ام) ليس بمنزلة الهمزة على الاطلاق انك لو قلت: (انها لابل ابي شاء ؟) لم تكن قد عقلت قولك : ابي شاء ، بالجملة التي قبلها ، واذا قلت : (انها لابل ام هي شاء) ، كنت قد عطفت هذه على الاولى كما يكون اذا افصحت بـ (بل) فقلت : (انها لابل بل هي شاء) ، فلو كان (ام) كالهزة سواء لم يكن فيها معنى الاضراب ، ولا كانت عاطفة كـ (بل) ^(١٢) [5-7] .

وفسر عبد القاهر الجرجاني ايضا قول ابي علي الفارسي في مثاله هذا (عندك زيد ام عندك عمرو ؟) بقوله : انك لم تكن مستفهما عن ان يعين لك واحدا من هذين ، بل انك مستفهم عن واحد بعينه بعد عدولك عن اخر واضرابك عنه ، كانك قلت : (عندك زيد؟) ظانا انه عنده ، فيقول : (لا) او ، (نعم) ، ثم ظننت بعد ذلك ان الذي عنده هو عمرو ، او اردت ان تترك الاستفهام عن زيد الى الاستفهام عن عمرو ، قلت : ام عندك عمرو ، فذكرت لكل منهما خبره . وهو انك كررت (عندك) ، لاجل انك اذا اضربت عن الاستفهام عن زيد في قولك : (عندك زيد ؟) بقولك : ام عندك عمرو ، وجب ان يكون خبر عمرو مذكورا ، لان هذا شيء مستأنف لا يتعلق بما قبله فيجب ان يكون كلاما تاما وليس بشريك لزيد كما في قولك : (ازيد عندك ام عمرو ؟) اذ كان بمعنى ايهما عندك ^(١٣) .

(١) ينظر : ٣٢١/١ .

(٢) معاني النحو ٢٤٣/٣ .

(٣) ينظر معاني القرآن ٦١/١ .

(٤) ينظر المقتضب ٢٩٦/٣ .

(٥) ينظر الكتاب ١٧٤/٣ .

(٦) ينظر ديوانه ١٩/١ ، وكتاب سيبيويه ١٧٤/٣ ، والمقتضب ٢٩٣/٣ .

(٧) (النضر) : ابو قريش ، وهو النضر بن كنانة . و (خزاعة) : قبيل من الازد ، وكانت من ولد النضر بن كنانة . و (الازهر) : الحسن الابيض من الرجال . ينظر كتاب سيبيويه ١٧٤/٣ هامش رقم (٤) ، والمقتضب ٢٩٣/٣ - ٢٩٤ ، هامش رقم (٢) .

(٨) ينظر كتاب سيبيويه ١٧٤/٣ ، هامش رقم (٤) .

(٩) ينظر المقتضب ٢٩٣/٣ .

(١٠) ينظر المقتضب ٢٨٩/٣ ، ٢٩٣ ، والاصول في النحو ٥٩/٢ .

(١١) المقتصد في شرح الايضاح ٩٥٢/٢ .

(١٢) ينظر المقتصد في شرح الايضاح ٩٥٣/٢ - ٩٥٤ .

(١٣) ينظر المقتصد في شرح الايضاح ٩٥٤/٢ .

والامر كذلك عند الرماني^(١) ، وابن جني^(٢) ، والزمخشري^(٣) ، وسعيد بن الدهان^(٤) (ت ٥٦٩ هـ) صاحب كتاب (الغرة في شرح اللمع) ، وابي البركات الانباري^(٥) ، وابن يعيش^(٦) ، وابن الحاجب^(٧) ... والدليل عندهم قوله تعالى : " ام له البنات ولكم البنون " ^(٨) ولو كان بمعنى (بل) وحدها لكان التقدير : " بل له البنات ولكم البنون " وهذا كفر محض ، فدل على انها بمنزلة (بل والهمزة) ^(٩) . لكن السهيلي له رأي اخر اذ يقول : قد تكون (ام) اضرابا ، ولكن ليس بمنزلة (بل) ، ولكن اذ مضى كلامك على اليقين ثم ادركت الشك مثل قولهم: " انها لا بل ام شاء " اضرب عن اليقين ورجع الى الاستفهام حين ادركه الشك ^(١٠) .

اما ابن مالك الطائي فقد خرق اجماع النحويين اذ انهم اتفقوا على تقدير مبتدا : أي : بل هي شاء ؟ اذ ادعى ان المنقطعة قد تعطف المفرد على المفرد محتجا بما رواه من هذا القول : " ان هناك لإبلا ام شاء ؟ " بالنصب . قال : فهذا عطف صريح يقي عدم الاضمار في المرفوع ^(١١) .

ومحمل هذا عند الجماعة - ان ثبت - على اضمار فعل ، أي : ام ارى شاء ، لا على العطف على اسم ان ^(١٢) [8].

يقول ابن هشام الانصاري لقول ابن مالك وجه من النظر ، وهو ان المنقطعة بمعنى (بل والهمزة) ، وقد تتجرد لمعنى (بل) ، فاذا استعملت على هذا الوجه كانت بمنزلة (بل) - وهي تعطف المفردات _ فلا اقل من ان يجوز . وكان ينبغي لابن مالك ان يقول : وقد تعطف المفرد ان تجردت عن معنى الاستفهام ^(١٣) .

اذ يرى ابن هشام الانصاري انه يجوز ان يكون التقدير : (بل هي شاء) على ان المتكلم اضرب عن الاول ، واستأنف اخبارا بانها شاء ^(١٤) .

ولابن مالك في شرح الكافية الشافية رأي اخر يوافق النحويين في كون (ام) المنقطعة تقع بين جملتين ، لا بين مفردين ، وتناول المثال على رواية الرفع كما تأولوه على تقدير : انها لا بل ام هي شاء . اذ لا بد في المنقطعة من معنى الاضراب والاكثر اقتضاؤها مع الاضراب استفهاما . وقد تدل على الاضراب فقط ، أي : يتجرد بها الاضراب ^(١٥) كقول الشاعر ^(١٦) : (من الطويل) :

وليت سليمي في المنام ضجيعتي هنالك ام في جنة ام جهنم

يقول المالقي : " ويقع الجواب بعد هذه المنفصلة بـ(نعم) و (لا) اذا تقدمها الاستفهام ، لان الكلام جملتان يصح الجواب عن كل واحدة منها بـ(نعم) وحدها او (لا) " ^(١٧) .

هذه هي قواعد التصديق الايجابي واصوله عند النحويين المتقدمين والمتأخرين ، اذ بانث ووضحت من خلال عرضهم وتحليلهم لامثلة متباينة اخذ بها النحويون المحدثون من بعدهم ، ومنهم الباحث عباس حسن اذ يقول في نوع (ام) المنقطعة الواقعة بعد همزة الاستفهام الحقيقي : يشترط ان يكون ما بعدها نقيض ما قبلها ، مثل : (افاكهه عندك ام لا ؟) لان المتكلم لو اقتصر على الجملة الاولى لكان المعنى المستقل كافيا مستغنيا عن معنى الجملة الثانية - كالشان في (ام) المنقطعة - ولكان الجواب : (نعم) او (لا) ونحوهما ، على حسب المراد من غير حاجة الى المعنى الثاني . وانما ذكر ما بعدها لبيان ان المتكلم عرض له

(١) ينظر معاني الحروف ٧٠ .

(٢) ينظر اللمع في العربية ١٧٧- ١٧٨ .

(٣) ينظر المفصل ٣٠٥ .

(٤) ينظر هامش رقم (٣) اللمع في العربية ١٧٧- ١٧٨ .

(٥) ينظر اسرار العربية ٣٠٥ .

(٦) ينظر شرح المفصل ٩٨/٨ .

(٧) ينظر الايضاح في شرح المفصل ٢٠٨/٢ .

(٨) الطور ٣٩/ .

(٩) ينظر اسرار العربية ٣٠٥ - ٣٠٦ .

(١٠) ينظر نتائج الفكر في النحو ١٠٥ .

(١١) ينظر شرح التسهيل ٢٢٠/٣ وارتشاف الضرب ٢٠١١/٤ ، وهمع الهوامع ٢٤٦/٥

(١٢) ينظر الامام بشرح حقيقة الاستفهام - ضمن اربع رسائل في النحو ١٢٤ .

(١٣) ينظر الامام بشرح حقيقة الاستفهام - ضمن اربع رسائل في النحو ١٢٤ .

(١٤) ينظر الامام بشرح حقيقة الاستفهام - ضمن اربع رسائل في النحو ١٢٥ .

(١٥) ينظر ١٢١٩/٣ .

(١٦) ينظر شرح الكافية الشافية ١٢١٩/٣ رقم الشاهد (٧٩٧) في ملحقات ديوان عمر بن ابي ربيعة والرواية فيه ص ٥٠١ : " " لدى الجنة الخضراء او في جهنم " وعلى هذا لا شاهد فيه .

(١٧) رصف المباني ٩٥ .

ظن الانتقاء فاستفهم منه ضاربا عن الثبوت ، ولولا ذلك لصاع قوله : (ام لا) بغير فائدة مجددة ^(١) ، فان لم يكن الثاني نقيض الاول ؛ نحو : (افاكهةً اكلت ام خبزا ؟) كانت (ام) محتملة للاتصال والانقطاع فان كان السؤال عن تعيين الماكول مع تيقن وقوع الاكل على احدهما فمتصلة ، وان كان السائل قد عرض له الظن بان الماكول هو الخبز بعد ظنه ان الماكول هو الفاكهة ، فاستفهم عن الثاني مضربا عن الاول فهي منقطعة .
فلاحتمال انما يقع عند عدم القرينة الدالة على احدهما ، وهي القرينة التي تعين الاتصال وحده ، او الاضراب وحده ، فاذا وجدت وجب الاخذ بها ، وامتنع الاحتمال ^(٢) [9,10].

ثم يقول : يجوز ان تجاب (ام) المنقطعة وجوابها يكون بالحرف ، مثل : (نعم) او (لا) ... ففي مثل قوله تعالى في الاصنام : " الهم ارجل يمشون بها ام لهم ايد يبطشون بها ... " ^(٣) يكون الجواب عند عدم الموافقة وعدم التصديق (لا) ، وفي مثل قوله تعالى : " ام له البنات ولكم البنون " ^(٤) يكون الجواب عند المخالفة ، (لا) او ما يدل دلالتها. واذا تكررت (ام) المنقطعة متضمنة في كل مرة استفهاما ، بحيث تتوالى بها الاستفهامات، كان الجواب للاخير ؛ مراعاة للانصراف اليه ، اذ ان المتكلم اضرب عما سبقه وانصرف اليه تاركا ما قبله ^(٥).

ومن المعاصرين الذين تحدثوا عن التصديق الدكتور سناء البياتي اذ عرضت له في باب التقديم والتأخير بقولها : اذا تقدم المسند على المسند اليه فجا بعد الاداة فان معنى الاستفهام يتسلط عليه ويكون هو المسؤول عنه ولما كان المسند غالبا ما يكون فعلا في الجمل الاستفهامية ... والفعل يحمل في بنائه الدلالة على الفاعل صار الاستفهام عن الفعل يعني الاستفهام عن النسبة ، مثل : (اسافر خالد ؟) فالمتكلم لا يستفهم عن السفر وحده ولا عن خالد وحده ولكنه يستفهم عن نسبة السفر الى خالد . والجواب في مثل هذه الحالة يكون ب (نعم) او (لا) ^(٦) . وفي هذا النوع من الاستفهام قال سيبويه : " واعلم انك اذا اردت هذه المعنى فتأخير الاسم احسن لانك انما تسال عن الفعل بمن وقع " ^(٧).

فالاستفهام عن النسبة يعني ان المستفهم عنه هو نسبة المسند الى المسند اليه او هو مضمون الجملة . هذا هو التصديق الايجابي . مثاله قول جرير ^(٨) : (من الوافر) :

اتصحوا ام فؤادك غير صاح عشية هم صحبك بالروح
فالهزمة في قوله : أتصحوا ؟ للتصديق الايجابي ، اما (ام) المنقطعة فمعناها (بل)، وتعرب حرف ابتداء واستئناف تعيد الاضراب .
ومثل قول جرير ايضا ^(٩) : (من الكامل) :

ياليت شعري يوم دارة صلصل اتريد صرمني ام تريد دلالا ؟

فر (ام) في قوله : ام تريد دلالا ؟ منقطعة بمعنى : بل اتريد دلالا؟ فالجواب للاستفهام الثاني اذ ان الشاعر اضرب عما سبقه وانصرف اليه . ومثل قول ذي الرمة ^(١٠) : (من الطويل) :

اراجعة يا مي ايامنا التي بذي الرمث او لا ، مالهن رجوع ^(١١)
ولي همزة التصديق اسم الفاعل (راجعة) مؤديا وظيفة تشبه وظيفة الفعل .
وجاءت (ام) في النص منفصلة وما بعدها نقيض ما قبلها .

(١) (بغير فائدة مجددة) : أي : هي تغير ظن كونه عنده الى ظن انه ليس عنده ، وهذا معنى الانقطاع والاضراب . ينظر المقتضب ٢٩٤/٣ هامش رقم (١) ، وشرح كافية ابن الحاجب ٤٣٦/٤ .

(٢) ينظر النحو الوافي ٦٠٠/٣ .

(٣) الأعراف / ١٩٥ .

(٤) الطور / ٣٩ .

(٥) ينظر النحو الوافي ٦٠٢/٣ .

(٦) ينظر قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ٣١٩ - ٣٢٠ .

(٧) الكتاب ١٧٩/٣ .

(٨) ينظر ديوانه ٩٦ . ويروى : (بل ..) .

(٩) ينظر ديوانه ٤٤٩ وجمهرة اشعار العرب والرواية فيه : " ايردن قتلي ام يردن دلالا" و (ودارة صلصل) : موضع ٣٢٢ .

(١٠) ينظر ديوانه ١٦٣ .

(١١) (بذي الرمث) : موضع .

ومثل قول جميل بثينة^(١) : (من الطويل) :

اهاجك ام لا بالمداخل مربع ودار باجرع الغديرين بلقع ؟

ان الشاعر لو اقتصر على الاستفهام الاول في قوله : اهاجك بالمداخل مربع ...؟

لكان المعنى مستقلاً كافياً وكان الجواب بـ(نعم) او (لا) بحسب المراد من غير حاجة الى الاستفهام الثاني .وانما ذكر ما بعدها لبيان ان المتكلم (أي الشاعر) عرض له ظن الانتقاء فاستفهم عنه بقوله : (ام لا) .

ومثل قول عمر بن ابي ربيعة^(٢) : (من الطويل) :

اتحذر وشك البين ام لست تحذر ؟^(٣) وذو الحذر النحرير قد يتفكر ؟

وكذلك الامر في قول عمر بن ابي ربيعة اذ عرض له ظن الانتقاء فاستفهم عنه ضارباً عن الثبوت بقوله : (ام لست تحذر ؟) فـ(ام) منقطعة للاضراب بمعنى : بل لست تحذر ؟ .

ومثل قول حسان بن ثابت^(٤) : (من الطويل) :

اهاجك بالبيداء رسم المنازل ؟ نعم قد عفاها كل اسحم هائل

فالشاعر يسأل نفسه عما اذا كان قد اهاجه بالبيداء رسم المنازل ويجيب عن ذلك مصداقاً بقوله : (نعم) .

٢.٢ التصديق بـ(هل) :

اما (هل) ، فتكون استفهاماً عن حقيقة الخبر وجوابها (نعم) او (لا) مثل قولك : (هل قام زيد ؟) و(هل يقوم زيد ؟) و(هل زيد قائم ؟) وما اشبه ذلك (٥) . وهذا الجنس من الاستفهام يختلف في تأديته اللغات ، اذ تشير اليه بنعمة خاصة بالاستفهام على العموم ، او بالاستفهام عن الجملة على الخصوص ، بخلاف الاخبار^(٦) .

فالتصديق هو سؤال عن النسبة و (هل) لم توضع الا لطلب التصديق الايجابي دون التصور ودون التصديق السلبي^(٧) . لذلك فهي لا تدخل الا على جملة اتخذت الكلمات فيها مواضعها المألوفة التي تقتضيها المعاني النحوية للكلمات في الجملتين الفعلية والاسمية ، وتقديم أي ركن على الآخر يعني توكيده والتوكيد لا يتم الا بعد الانتهاء من النسبة في الفكر والفراغ منها ، اذ ان التغيير في الموقع يشعر بتحقيق النسبة ، ولما كانت (هل) مختصة بالاستفهام عن النسبة لم يصلح . اذن ان يستفهم بها عن نسبة متحققة ، ويشير نظم الجملة الى الفراغ منها . ولذلك ايضا لا يستفهم بـ(هل) عن الجملة المؤكدة . أي : الجملة التي اكد فيها تحقق النسبة بالاداتين (ان) و (انما)^(٨) ، وانها لا تدخل على اسم بعده فعل اختياراً ، اذ يقول سيبيويه : "... فان قلت : (هل زيدا رايت ؟) و(هل زيد ذهب ؟) قبح ، ولم يجز الا في الشعر ، لانه لما اجتمع الاسم والفعل حملوه على الاصل ، فان اضطر شاعر فقدم الاسم نصب كما كنت فاعلا ذلك بـ (قد) ، ونحوها..."^(٩) لكن يقال : (هل محمد حاضر ؟) او (هل حضر محمد ؟) ، " لان (هل) في ذاتها يصح ان تدخل على اسم ليس بعده فعل ، وعلى فعل بعده

(١) ينظر شرح ديوانه ٤٧ . (المداخل) : هضاب بارض بيضاء كان قوم بثينة يسكنون فيها - (المرايع) : محل الاقامة . - (الاجراع) : مفرد الجرع وهو المرتفع الذي يتكون من جهة من الحجارة ومن الجهة الاخرى من الرمال . - (البلقع) : الارض الخالية ٤٧ .

(٢) ينظر شرح ديوانه ١٦٥ .

(٣) (تحذر) : تخاف ، و(شك البين) قرب الفراق والبعد .

(٤) ينظر ديوانه ١٨٢ . (الاسحم) : السحاب الاسود . (الهائل) : الممطر .

(٥) ينظر معاني الحروف ١٠٢ ، واللمع في العربية ٣٥٩ .

(٦) ينظر التطور النحوي ١٦٥ .

(٧) ينظر شرح المفصل ١٥٠/٨ - ١٥١ ، والايضاح في شرح المفصل ٢٣٨/٢ ومغني اللبيب ٤٥٦ .

(٨) ينظر قواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ٣٢٦ .

(٩) الكتاب ٩٩/١ ، و ١٠١ ، و ١١٥/٣ .

اسم ، أي : يجوز ابدال الجملة الفعلية بجملة اسمية ليس خبرها فعلا " ^(١) وهذا ما قال به النحويون المتقدمون منهم والمتأخرون ، كالمبرد ^(٢) ، ورضي الدين الاسترأبادي ^(٣) ، والمرازي ^(٤) ، وابن هشام الانصاري ^(٥) وغيرهم [11].

يقول ابن الحاجب: " فإذا قلت : أزيد عندك أم عمرو ؟ فهذا الموضع لا يقع فيه (هل) ما لم يقصد إلى المنقطعة " ^(٦) . أي : لا يقال : (هل زيد عندك أم عمرو ؟) فان قصد إلى المنقطعة ، أي : (هل زيد عندك أم عمرو ؟) . والتقدير : بل عندك عمرو ؟ صح ذلك .

وتتميز (هل) من بين ادوات الاستفهام باقتران (من) الزائدة بأحد أركان جملتها ، وللعلماء إشارات يستدل منها على أن دخول (من) الزائدة في الجملة المستفهم عنها بـ(هل) يعني أن السائل يتوقع الجواب بـ(لا) كقوله تعالى : " يوم نقول لجهنم هل امتلات ونقول هل من مزيد " ^(٧) فكان معناها : مامن مزيد ، وقوله : " ... فارجع البصر هل ترى من فطور " ^(٨) وقوله : " ... هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا اله الا هو فاني توفكون " ^(٩) وعلى هذا فإن السائل عندما يستفهم بـ(هل) يكون على أحد حالين : اما انه يتوقع أن يجاب بالنفي لا الإيجاب ، او انه يكون خالي الذهن ، ولا ظن له فيها سيجاب به ، أي : لا يتوقع الجواب بالنفي ، مثل قوله تعالى : " اذ تمشي اختك فقول هل ادلكم على من يكفله ... " ^(١٠) ، وقوله : " وقيل للناس هل انتم مجتمعون " ^(١١) ، وقوله : " قال له موسى هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا " ^(١٢) . وعلى أي حال فإن كثيرا من جواب (هل) لما يتوقع جوابه بالنفي ^(١٣) . وليس ثمة شك من أن ما قال به النحويون القدماء والمتأخرون وتابعهم فيه برجستراسر قد جاء بعد استفهام للاستفهام الذي وردت فيها (هل) في القرآن المبين والشعر العربي ، ومن نتائج ذلك الاستفهام أن (هل) لا تدخل على جملة منفيه في حين أن هناك قولاً للشاعر عمرو ابن قميئة دخلت فيه (هل) على جملة منفية وهو قوله ^(١٤) : (من الكامل):

هل لا يهيج شوقك الطلل أم لا يفرط شيخك الغزل ^(١٥)

أم ذا القطين أصاب مقتله منه وخانوه إذا احتملوا ^(١٦)

ف (هل) في قوله : هلا لا يهيج ؟... يراد بها الاستفهام عن مضمون الجملة المنفية ، ثم اضرب عنه إلى استفهام ثان عن جملة منفية أيضا بقوله : أم لا يفرط ؟.. إذ جاء تكرار السؤال عن الجملة المنفية بعد (أم) المنقطعة مشيرا إلى مجيء (هل) للاستفهام عن المنفي خلافا لما قال به النحويون الأوائل ومن تابعهم من المتأخرين والمحدثين من أنها لا تدخل على جملة منفية لكن هذا الأمر قليل في كلام العرب إلا أنه يؤكد أن (هل) لا تختص بالدخول على الجملة المثبتة فقط كما هو الأمر في (قد) الحرفية، إذ قال الأوائل من النحويين: أنها لا تدخل على الجملة المنفية لكن جاء في لسان العرب : " وفي المثل : لا تعدم الحسناء ذاما ؛ قال ابن بري : ومنه قول انس بن نواس المحاربي: (من الوافر):

وكننت مسودا فينا حميدا وقد لا تعدم الحسناء ذاما ^(١٧)

(١) حاشية العلامة حسن العطار على شرح الأزهري في علم النحو ٢٧ - ٢٨ .

(٢) ينظر المقتضب ٧٥/٢ .

(٣) ينظر شرح كافي ابن الحاجب ٤ / ٤٨٠ - ٤٨١ .

(٤) ينظر الجني الداني ٣٤٠ .

(٥) ينظر مغني اللبيب ٤٥٨ .

(٦) الإيضاح في شرح المفصل: ٢٣٩/٢ .

(٧) سورة (ق) ٣٠/ .

(٨) الملك ٣/ .

(٩) فاطر ٣/ .

(١٠) سورة طه / ٤٠ .

(١١) الشعراء / ٣٩ .

(١٢) الكهف / ٦٦ .

(١٣) ينظر التطور النحوي ١٦٦ ، ومعاني النحو ٦٢٢/٤ - ٦٢٣ ، وقواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ٣٢٧ .

(١٤) عمرو بن قميئة : جاهلي قديم اقدم من امرئ القيس ينظر ديوانه ٧-٨ .

(١٥) في منتهى الطلب : هلا ... ينظر ديوان عمرو بن قميئة ٥١ .

(١٦) (القطين) : أهل الدار والقطين : الحشم . ينظر الديوان ٥١ .

(١٧) لسان العرب: ٧٦/٥ مادة (ذيم) .

اذ دخلت فيه (قد) على الجملة المنفية. وهذا ان دل على شيء انما يدل على ان ثمة نصوصا في الشعر القديم دخلت فيها (هل) ، او (قد) على جملة منفية بعد العهد بها ولم يصل الينا الا القليل منها.

اما بشأن دخول (او) في الجملة المستفهم عنها بـ (هل) ، فيقول سيبويه : " وتقول : هل عندك شعير او بر او تمر ؟ وهل تاتينا او تحدثنا ؟ .. وان شئت قلت : هل تاتيني ام تحدثني ، وهل عندك بر ام شعير على كلامين . وكذلك سائر حروف الاستفهام وعلى هذا قالوا : هل تاتينا ام هل تحدثنا ؟ قال زفر بن الحارث^(١) : (من الطويل) :

ابا مالك هل لمتني مذ حضضتني على القتل ، ام هل لامنني لك لائم ؟

فاما الذين قالوا : ام هل لامنني لك لائم ، فانما قالوه على انه ادركه الظن بعدما مضى صدر حديثه . واما الذين قالوا : او هل ، فانهم جعلوه كلاما واحدا . وتقول : ما ادري هل تاتينا او تحدثنا ، وليت شعري هل تاتينا او تحدثنا ، فـ (هل) ههنا بمنزلة في الاستفهام اذا قلت : هل تاتينا ، و انما ادخلت (هل) ههنا لانك انما تقول : اعلمني ، كما اردت ذلك حين قلت : هل تاتينا او تحدثنا ، فجرى هذا مجرى قوله-عز وجل-: " قال هل يسمعونكم اذ تدعون . او ينفعونكم او يضرون "^(٢) ، وقال زهير^(٣) : (من الطويل) :
الا ليت شعري هل يرى الناس ما ارى من الامر او يبدو لهم ما بدا ليا
كما قال علقمة بن عبده^(٤) : (من البسيط) :

هل ما علمت وما استودعت مكتوم ام حبلى اذ نأتك اليوم مصروم

ام هل كبير بكى لم يقض عبرته اثر الاحبة يوم البين مشكوم^(٥) .. "^(٦)

فانه استأنف السؤال بـ (ام) عما بعدها مع تقدم الاستفهام في قوله : (هل ما علمت ... ؟) ، لان المعنى : بل احبلى ...؟ لقوله بعده : ام هل كبير^(٧) ... ؟ فالمراد من كلام سيبويه - فيما تقدم - هو جواز دخول (او) العاطفة بعد الاستفهام . ولو جاء بـ (ام) وجعلها استفهاما منقطعا لجاز . أي : بمعنى : (بل هل ... ؟) فاضرب عن الاستفهام الاول الى استفهام ثان ، لذا عدت (ام) منقطعة.
والامر كذلك عند ابن السراج اذ يقول : " لا يجوز ان تدخل (ام) في (هل) الا على كلامين ، وكذلك سائر حروف الاستفهام ، وتقول : ما ادري هل تاتينا او تحدثنا ، يكون في التسوية كما هو في الاستفهام "^(٨) وبهذا الشأن يضرب ابن جني مثالا لقوله : " هل زيد عندك ام عمرو ؟ معناه : بل اعندك عمرو ؟ تركت السؤال الاول ، واخذت في الثاني^(٩) " فـ (ام) في المثال في تقدير (بل) و (الهمزة) . فاما تقديرها بـ (بل) فلاضراب عن الاول ، واما تقديرها بـ (الهمزة) فلاجل الاستفهام فقد تضمنت معنييهما. الا ان ما بعد (بل) متحقق ، وما بعد (ام) مشكوك فيه ، مسؤول عنه^(١٠).
ولم يخرج صاحب الازهية عن سابقه اذ يقول : اذا استفهم بحرف غير الهمزة من حروف الاستفهام عطف بعده بـ (او) ولا يصح العطف بـ (ام) ، مثل قوله تعالى : " وكم اهلكتنا قبلهم من قرن هل تحس منهم من احد او تسمع لهم ركزا "^(١١) اذ ان تقدير المعنى : هل يكون منك احد هذين ؟^(١٢) ويجوز حذف الجملة الداخلة عليها اذا تفسرت بعد كما قال الشاعر^(١٣) : (من الخفيف) :

(١) وعند السيرافي : " وقال الجحاف بن حكيم " . هامش رقم (٤) في كتاب سيبويه ١٧٦/٣ وينظر همع الهوامع ٢٤٥/٥ .

(٢) الشعراء / ٧٢ و ٧٣ .

(٣) ينظر ديوانه ٨٩ .

(٤) ينظر ديوانه ١٢٩ ، والكتاب ١٧٨/٣ ، وامالي ابن الشجري ١٠٧/٣ ، وابن يعيش ١٨/٤ و ١٥٣/٨ ، وهمع الهوامع ٣٩٣/٤ ورد فيه البيت الثاني فقط و ٢٤٤/٥ .

(٥) الكتاب ١٧٥/٣ - ١٧٨ .

(٦) (لم يقضها) : أي : هو دائم البكاء . و (المشكوم) : المجازي ، ينظر الكتاب ١٧٨/٣ .

(٧) ينظر كتاب سيبويه ١٧٨/٣ هامش رقم (٧) وهمع الهوامع ٢٤٤ / ٥ .

(٨) الاصول في النحو ٢٢٤/٢ .

(٩) اللمع في العربية ١٧٨ .

(١٠) ينظر اللمع في العربية ١٧٩ .

(١١) مريم / ٩٨ .

(١٢) ينظر ١٢٥ - ١٢٦ و ١٣٣ - ١٣٤ .

(١٣) نسب في حاشية شرح المفصل ١٥١/٨ الى الكميث بن زيد ، وعجزه : (او يحولن دون ذاك حمامي) .

ليت شعري هل ثم هل آتينهُمُ او يحولن من دون ذاك الردى

التقدير: هل اتينهم ثم هل اتينهم ، فكرر تأكيداً ، ثم اجتزأ عن الاول بالثاني ^(١) . في حين ان ابن هشام الانصاري اورد البيت المتقدم شاهداً على ان (هل) تقع بعد العاطف لا قبله ^(٢) .

وهناك اسلوب (هل لك في ذلك ؟) ذكره سيبويه اذ كثر استعماله في كلام العرب ^(٣) .

وتاتي (هل) بمعنى حرف النفي ، يقول ابو حيان الاندلسي تنفرد (هل) دون الهمزة بان يراد بالاستفهام بها الجحد ، مثل : (هل يقدر على هذا غيري ؟) بمعنى : ما يقدر عليه غيري ، ويعينه دخول (الا) ، مثل قوله تعالى : " ذلك جزيناها بما كفروا وهل نجازي الا الكفور " ^(٤) وقوله : " هل جزاء الاحسان الا الاحسان " ^(٥) وقوله : " ... فهل على الرسل الا البلاغ المبين " ^(٦) ، وقوله : " هل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة وهم لا يشعرون " ^(٧) وتقدير المعنى في الايات : (ما يجازى الا ...) ، و (ما جزاء الاحسان الا ...) ، و (ما على الرسل الا ...) و (ما ينظرون الا ...) ، لان " الاستفهام على الله تعالى محال ، بل يقع اما ثبوتاً صرفاً ، او نفياً صرفاً . والاستفهام المتردد بين النفي والاثبات محال لانه طلب الفهم ، وطلب الفهم محال على من هو بكل شيء عليم " ^(٨) . ومثل قول دريد بن الصمة ^(٩) : (من الطويل) :

وهل انا الا من غزية ان غوت غويت ، وان ترشد غزية ارشد ^(١٠)

أي : (وما انا الا من غزية) ف (هل) حرف استفهام متضمن معنى النفي .

وتقول : هل يكون زيد الا عالماً ؟ ، ولا يجوز : الم يكن زيد الا عالماً ؟ ولا : ليس زيد الا عالماً ؟

وافادة (هل) افادة النفي قال به رضي الدين الاسترلاباذي من قبل ولم يخرج المرادي عما قال به ابو حيان الاندلسي في انه يراد بالاستفهام بها النفي . و اضاف ابن هشام الانصاري الى ما تقدم من احكام ، دخول (الباء) الزائدة المؤكدة على الخبر ، مثل قول الفرزدق ^(١١) (من الطويل) :

يقول اذا اقلولى عليها واقردت الاهل اخو عيش لذيد بدائم ^(١٢) ؟

والتقدير : ما اخو عيش لذيد دائم .

وصح العطف ، في مثل قول امرئ القيس ^(١٣) : (من الطويل) :

وان شفائي عبرة مهراقة وهل عند رسم دارس من معول ؟ ^(١٤)

(أي : وما عند رسم دارس من معول) اذ لا يعطف الانشاء على الخبر . ^(١٥)

ويرى الدكتور فاضل صالح السامرثي ان معنى النفي المستفاد من (هل) لا يطابق النفي بحرف النفي اذ انه مختلف عنه من جهتين :

(١) ينظر رصف المباني ٤٠٦ .

(٢) ينظر مغني اللبيب ٤٥٨ .

(٣) ينظر الكتاب ٢٨٩/٣ .

(٤) سبأ / ١٧ .

(٥) الرحمن / ٦٠ .

(٦) النحل / ٣٥ .

(٧) الزخرف / ٦٦ .

(٨) الاستغناء في احكام الاستثناء ٢٤٥ .

(٩) ينظر ديوانه / ٤٧ ، وجمهرة اشعار العرب ٢١١ ، ولسان العرب ٦٨/١٠ .

(١٠) (غزية) : اسم قبيلة الشاعر ، و(غوت) : ضلت .

(١١) ينظر ديوانه ٨٦٣ .

(١٢) ينظر لسان العرب ٩٥/١١ و ٢٩٥ جاء فيه : (اقلولى) الرجل في امره اذا انكمش ، و(اقردت) : ذلت ، قال ابن بري : ادخل الباء في خبر المبتدا حملاً علمياً على النفي كانه قال : ما اخو عيش لذيد بدائم .. وامالي ابن الشجري ٤٠٨/١ .

(١٣) ينظر ديوانه ١١١ ، والرواية فيه : " وان شفائي عبرة ان سفحتها " .

(١٤) (العبرة) : الدومع . و(معول) : معتمد . استفهام انكاري ، وشرح المعلقات العشر ١٦ .

(١٥) ينظر ارتشاف الضرب ٢٣٦٥-٢٣٦٦ ، وشرح كافية ابن الحاجب ٤/٤٨٢ ، والجنى الداني ٣٣٩ ، ومغني اللبيب ٤٥٩-٤٦٠ ، ودراسات لاسلوب

القرآن الكريم ، ج ١ ص ٤٨٦/٣ .

الاولى: ان النفي بـ(هل) ليس نفيا محضاً أي خالصاً ، انما هو استفهام اشرب معنى النفي وربما يتولد عنه معنى اخر كالتعجب ، او الاستنكار ، او غير ذلك من المعاني التي تناسب المقام ، فقوله تعالى مثلاً : " قل هل تربعصون بنا الا احدى الحسينين .. " ^(١) يختلف عن قولنا : (ما تربعصون بنا الا احدى الحسينين) ، لان الاولى ليست نفياً محضاً فان فيها من معنى التحدي والاستخفاف مالا تؤديه (ما) النافية . ومثل قوله تعالى رداً على طلب الكفار : " وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الارض ينبوعاً . او تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الانهار خلالها تفيض . او تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً او تأتي بالله والملائكة قبيلاً . او يكون لك بيت من زخرف او ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت الا بشراً رسولاً " ^(٢) اذ ان المعنى مختلف عن النفي المحض ، وانه لو جاء به فقال : (قل سبحان ربي ما كنت الا بشراً رسولاً) ما كان يؤدي ما اداه الاستفهام من استنكار قولهم والتعجب من طلبهم ... لان الجواب سيكون : (لا لست الا بشراً) وهنا يتولد التعجب والاستنكار .

والجهة الثانية : ان النفي الصريح انما هو اقرار من المخبر فاذا قال : (ما جزء الاحسان الا الاحسان) او قال : (ما على الرسول الا البلاغ) باسلوب النفي المحض فمعناه ان المتكلم او المخبر يقرر الامر ابتداء ، وان عرضه بطريق الاستفهام ، فان المقصود اشراك المخاطب في الامر ، أي : ان المخاطب هو الذي يصدر الحكم ، فثمة فرق واضح بين الامرين ^(٣) . وهذه التفاتة دقيقة لم يلتفت اليها احد من قبله . ومن الشواهد على ما تقدم ذكره قول ذي الرمة ^(٤) : (من الطويل) :

خليلي هل من حيلة تعلمانها
يدنيكما من وصل مي احتيالها
فنجيا لها ام لا فان لا فلم اكن
باول راج حيلة لا ينالها

ف(ام) في النص منقطعة وتعرب حرف ابتداء واستئناف اذ اضرب بها السائل عن الاستفهام الاول الى استفهام ثان .

ومثل قول مزرد بن ضرار ^(٥) : (من الطويل) :

فقال لها : هل من طعام ؟ فانني
اذم اليك الناس ، امك هابل ^(٥)
فقلت : نعم ، هذا الطوي ، وماؤه
ومحترق من حائل الجلد قاحل ^(٦)

قوله : (هل من طعام) لاستغراق الجنس . كانه سالها عن قليل ما يسمى طعاما وكثيره . وجاءت لفظة (نعم) جواب استفهام محض . ومثل قول جميل بثينة ^(٧) : (من الطويل) :

الا ايها النوم ويحكم هبوا
اسائلكم هل يقتل الرجل الحب ؟
ومثال الاستفهام القصري قول ذي الرمة ^(٨) : (من الطويل) :

هل الناس الا نحن ام هل لغيرنا
بني خندف الا العواري منبر ^(٩)
اضرب عن السؤال الاول الى سؤال ثان ، وفيه وقعت (هل) بعد (ام) .

ومثال اسلوب (هل لك ..) قول جميل بثينة ^(١٠) : (من الكامل) :

ويقلن : انك قد رضيت بباطل
منها ، فهل لك في اعتزال الباطل ؟
ولباطل ممن احب حديثه
اشهى الي من البغيض الباذل

ففي اسلوب (فهل لك في اعتزال الباطل ؟) حذف تقديره : (طريق) وهذا كثير في كلام العرب .

(١) التوبة / ٥٢ .

(٢) الاسراء / ٩٠ - ٩٣ .

(٣) ينظر معاني النحو ٦١٧/٤ - ٦١٨ .

(٤) واسمه يزيد بن ضرار .. مَزْرَد لقبه ويقال ان الابيات لجزء بن ضرار اخي الشماخ . ينظر شرح اختيارات المفضل ٣٦٣/١ و ٤٤٢ .

(٥) في قوله : (أُمُّك هابل) : دعا عليها بالثكل .

(٦) (الطوي) : البئر . و (الحائل) : الذي اتي عليه الحول فتغير . ينظر شرح اختيارات المفضل ٤٩١/١ و ٤٩٢ .

(٧) ينظر شرح ديوانه ١٤ .

(٨) ينظر ديوانه ١١٣ .

(٩) اراد انه ليس لغيرهم منبر الا ما اعاروه ، أي : لا يصعد المنبر غيرهم . ينظر الديوان ١١٣ .

(١٠) ينظر شرح ديوانه ٧٠ .

٣. التصديق السلبي :

يسمى التصديق سلبيًا وذلك إذا دخلت همزة الاستفهام الحقيقي على الجملة المنفية. وغالبًا ما تخرج الهمزة عند الاستفهام الصريح عن النفي المحض إلى معنى الإنكار ، أو التعجب أو يراد بها التقرير^(١) .

٣.١ اثر الاستفهام في اسلوب النفي :

ان العرب قد اجرت الكلام بعد الاستفهام على غير ما كان قبله في مسائل كثيرة ، منها انها :

١- اذا ادخلت (الف الاستفهام) على (ليس) دخلها معنى الإيجاب فلم يجئ معها (احد) لان (احدا) انما يجوز مع حقيقة النفي ، لا تقول : (ليس احد في الدار ؟) ، لقوة معنى الايجاب الذي في ضمن الكلام ، أي : ان المعنى يؤول الى قولك : (احد في الدار) ، اذ لا يستعمل لفظ (احد) في الايجاب ، ولا تسلم مسألة يكون الكلام مستفهما عنه كهيئته قبل الاستفهام الا مسألة ادخال (الباء) الزائدة لتوكيد النفي ، مثل قولهم : (ليس زيد بقائم ؟) ، فان (الباء) دخلت ها هنا كما تدخل قبل الاستفهام اذ ليس لها تأثير في معنى التقرير والإنكار^(٢) .

٢- وانهم قالوا : (ليس زيد انما هو قاعد ؟) ومثل : (اليس انما قمت ؟) ، فتكون (انما) وما بعدها في موضع خبر (ليس) ، ولا يجوز ذلك قبل الاستفهام ، أي : لا يجئ (انما) الا مع ادخال الالف^(٣) .

٣- ودخول (الا) الحصرية قبل الاستفهام ؛ نقول : (ما محمد الا رسول) ، و (ليس البر الا العمل الصالح) ، و (ما كان زيد الا عالما) ، اذ ان الخبر المنفي حقيقة اذا قصد ايجابه ، اقترن بـ(الا) فلو دخل على حرف النفي او فعله همزة التقرير لم تدخل (الا) ، فان قلت : اما محمد ، او قلت : ليس البر ، او قلت : اما كان زيد ، لم يجز ادخال (الا) في هذا الكلام كما لا يجوز ادخالها في الجواب ، فيدل على ان الكلام قد صار حكمه حكم الواجب^(٤) .

٤- وانك تقول قبل الاستفهام : (ليس زيد قائما ، بل قاعدا) ، ولو عطفت بـ(بل) بعد الاستفهام لم يجز ، لان حكم النفي قد تغير^(٥) .

٥- وانك تقول : ليس علي قائما ، فيقوم عمرو ، فان ادخلت الف الاستفهام على (ليس) لم يجز ادخال (الفاء)^(٦) .

٣.٢ حروف النفي التي وردت مع همزة الاستفهام :

من حروف النفي التي وردت مع الهمزة في الاستفهام عن مضمون الجملة المنفية،

• (لا) النافية للجنس: يجمع اغلب النحويين على ان همزة الاستفهام اذا دخلت على (لا) النافية للجنس كانت على معان ، وتبقى (لا) على ما كان لها من العمل وسائر الاحكام اذ يقول سيبويه : "واعلم ان (لا) في الاستفهام تعمل فيما بعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبر"^(٧)

ومن المعاني التي جاءت عليها همزة الاستفهام مع (لا) النافية للجنس: ان يراد بها الاستفهام عن النفي من دون تقرير ولا انكار ، ولا توبيخ خلافا للشلوبين (ابو علي عمر بن عمر بن عبد الله الاندلسي (ت ٦٤٥ هـ) ، اذ زعم انها لا تقع لمجرد الاستفهام المحض . ومثال ذلك قول الشاعر^(٨) : (من البسيط) :

الا اصطبار لسلمى ام لها جلد اذا الا قي الذي لاقاه امثالي ؟

فالمراد من الهمزة : الاستفهام ، ومن (لا) : النفي ، فيكون معنى الحرفين معا : الاستفهام عن النفي . وهو في كلام العرب قليل .

والمعنى الثاني : ان يكون الاستفهام على سبيل التقرير ، والإنكار والتوبيخ كقول حسان بن ثابت^(٩) : (من البسيط) :

الاطعان ، الافرسان عادية الا تجشؤكم عند التنازير^(١٠)

ومثل قول الآخر^(١١) : (من البسيط) :

(١) ينظر شرح ابن عقيل ٤٠٩/١ ، وشرح الكافية الشافية ٥٣٢/١ ، وجمع الهوامع ٢٠٤/٢ ، واساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ٧٧ ، وقواعد النحو العربي في ضوء نظرية النظم ٣٢٤ .

(٢) ينظر الاصول في النحو ١٠٣/١ ، وامالي السهيلي ٤٨ .

(٣) ينظر الاصول في النحو ١٠٣/١ ، وامالي السهيلي ٤٨ .

(٤) ينظر امالي السهيلي ٤٧ ، وارتشاف الضرب ١١٨١/٣ .

(٥) ينظر امالي السهيلي ٤٧ .

(٦) ينظر امالي السهيلي ٤٨ .

(٧) الكتاب ٣٠٦/٢ .

(٨) نسب هذا البيت الى مجنون بني عامر قيس بن الملوح. ينظر اوضح المالك ٢٩١/١ ، وشرح ابن عقيل ٤١٠/١ ، وجمع الهوامع ٢٠٤/٢ .

(٩) ينظر ديوانه ١٢٣ ، والرواية فيه برفع (طعان) ، و(فرسان) ، و(عادية) .

(١٠) (العادية) : الخيل تعدو باصحابها و (التجشؤ) : تنفس المعدة عند الامتلاء ينظر كتاب سيبويه ٣٠٦/٢ .

(١١) لم يعرف قائله .

الا ارعواء لمن ولت شببيته واذنت بمشيب بعده هرم⁽¹⁾

وحكم (لا) في هذين المعنيين كحكمها لو لم تدخل عليها الهمزة من جواز الغائها، او اعمالها عمل (ان) ، او عمل (ليس) باحكامها كافة⁽²⁾ .

والمعنى الثالث : ان يراد بهما التمني ، مثل قول الشاعر⁽³⁾ : (من الطويل) :

الا عمر ولي مستطاع رجوعه فيراب ما اثات يد الغفلات⁽⁴⁾ .

اذا قصد بـ(الا) التمني فمذهب سيبويه والخليل : انها تعمل عمل (ان) في الاسم خاصة ولا خبر لها ، ولا يتبع اسمها الا على اللفظ ، ولا يلغى بحال .

وخالفهما المازني والمبرد⁽⁵⁾ . اذ احتج المازني (ت ٢٤٩ هـ) بالبيت على سيبويه فقال : (مستطاع) اما خبر (لا) فيبطل قوله : لا خبر لها ، او صفة لاسمها مراعاة للابتداء ، فيبطل قوله بعدم ذلك ... ورد بجواز كونه خبرا مقدما عن (رجوعه) ، والجملة صفة ثانية لـ(عمر) بعد وصفه بـ(ولي) ولا خبر لـ(لا) ، وتجويز الوصفية مكابرة اذ لايشك عاقل في ان المتمنى انما هو استطاعة رجوع عمر ولي ، لا العمر المدبر المستطاع رجوعه فـ(مستطاع) هو الخبر بلا شك⁽⁶⁾ .

• ومنها (لم) : (لم) عند سيبويه نفي لقوله (فعل)⁽⁷⁾ . ولا يليها الا الفعل⁽⁸⁾ . وجاء في شرح كافي ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي انه : " اذا دخلت الهمزة على النافي ، فلمحض التقرير ... مثل قوله تعالى : " الم نشرح لك صدرك "⁽⁹⁾ ، وقوله : " الم يجدرك يتيما فاوى "⁽¹⁰⁾ وهي في الحقيقة للانكار ، وانكار النفي اثبات⁽¹¹⁾ .

اما المالقي ، فيرى ان الهمزة اللاحقة لها تصير الكلام تقريراً او توبيخاً ، لان الاستقهام يكون عن شيء لا يعلمه المستقهم بخلاف التقرير والتوبيخ⁽¹²⁾ .

وهي عند ابن هشام الانصاري قد تخرج الى الانكار الابطالي وذلك في قوله تعالى : "الم نشرح لك صدرك" لما كان معناه : شرحنا ، ومثله : " الم يجدرك يتيما فاوى " ، و " الم يجعل كيدهم في تظليل وارسل عليهم طيرا ابابيل "⁽¹³⁾ ...⁽¹⁴⁾.

ومثل قول حاتم⁽¹⁵⁾ الطائي : (من الطويل) :

الم ترما افيت لم يك ضرني وان يدي مما بخلت به صفر

الم تر ان المال غاد ورائح ويبقى من المال الاحاديث والذكر

الاستقهام في البيتين يقرر علما ورؤية تتطلب حدوث مقتضاها أي عدم لومه ويتضمن إنكارا لعدم حدوث مقتضى هذه الرؤية⁽¹⁶⁾ . ومثل قول امية بن ابي الصلت⁽¹⁷⁾ : (من الوافر) :

افي سلمى يعاتبني ابوها واخوتها وهم لي ظالمونا

الم تر ان حظي من سليمي المان قد يرحن ويغتدينا

(١) (ارعواء) : انتهاء وانكفاف . و(أذنت) : اعلمت . ينظر اوضح المسالك ٢٩٢/١ .

(٢) ينظر الاصول في النحو ٤٨٣/١ ، و اوضح المسالك ٢٩١/١-٢٩٢ .

(٣) لم ينسب البيت الى قائل معين .

(٤) (فيراب) : فيصلح . و (اثات) : اخربت وافسدت . ينظر اوضح المسالك ٢٩٣/١ ، وشرح ابن عقيل ٤١١/١ ، وحاشية الصبان ٢١/٢ ، وحاشية الخضري ٢١٤/١ .

(٥) ينظر الكتاب ٣٠٧/٢ ، والمقتضب ٣٨٢/٤ ، والاصول في النحو ٤٨٤-٤٨٦ ، وشرح المفصل ٤٨/٧-٤٩ ، وشرح كافي ابن الحاجب ٢٠٣/٢ .

(٦) ينظر حاشية الصبان ٢٢/٢ ، وحاشية الخضري ٢١٤/١ .

(٧) ينظر الكتاب ٢٢٠/٤ ، و ١٣٦/١ .

(٨) ينظر الكتاب ٩٨/١ ، و ١١١/٣ .

(٩) الشرح / ١ .

(١٠) الضحى / ٦ .

(١١) شرح كافي ابن الحاجب ٤٨٢/٤ .

(١٢) ينظر رصف المياني ٢٨٠ .

(١٣) الفيل / ٢ ، ٣ .

(١٤) ينظر مغني اللبيب ٢٤-٢٥ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، ج ١ ، ٦٠٦-٦٠٧ .

(١٥) ينظر شعراء النصرانية ١١٠ .

(١٦) ينظر اساليب الاستقهام في الشعر الجاهلي ٨٩ .

(١٧) ينظر ديوانه ٨٢ ، والرواية فيه " امانى قد يرحن ويغتدينا " .

جاء الاستفهام في البيت الثاني متضمنا اقرارا برؤية لم يحدث مقتضاها ، فالشاعر يقرر ان حظه من سليمة امان تغدو وتروح ، ولكن العتاب قد حدث على الرغم من تلك الرؤية ، ولهذا كان الانكار⁽¹⁾ . ومثل قول البريق⁽²⁾ : (من الطويل) :
الم تسل عن ليلي وقد نفذ العمر وقد اقترت منها الموازج فالحضر⁽³⁾
الاستفهام في قول البريق يتضمن انكارا ، اذ ان الفعل لم يحدث وقد نفذ العمر واقترت منها الموازج فالحضر ؛ ولهذا كان الانكار والتوبيخ⁽⁴⁾ . ومثل قول الاعشى⁽⁵⁾ : (من المتقارب) :

الم تنه نفسك عما بها بلى عاذا بعض اطرابها

يسأل الشاعر نفسه : الم تنه نفسك عن التصابي ، ويجب (بلى) نهيتها ولكن عاودها بعض اشواقها القديمة ... فالاستفهام يتضمن توبيخا على انه سلك سلوكا يتناقض مع ما اخذ به على نفسه من البعد عن الغواية⁽⁶⁾ .

وهذه الاغراض : (التقرير والانكار والتوبيخ) سنتحدث عنها بشيء من التفصيل في الفصل الثالث .

• ومنها (لما) : واما (لما) فهي عند سيبويه نفي لقوله : (قد فعل)⁽⁷⁾ لا يليها الا الفعل المضارع⁽⁸⁾ .

جاء في شرح كافة ابن الحاجب : اذا دخلت همزة الاستفهام على (لما) ، فهي للاستفهام على سبيل التقرير⁽⁹⁾ . كقول الشاعر⁽¹⁰⁾ : (من الوافر) :

اليكم يا بني بكر اليكم⁽¹¹⁾ الما تعرفوا منا اليقين

اذا حكمها في دخول همزة عليها في التقرير او التوبيخ حكم (لم)⁽¹²⁾ . جاء في ارتشاف الضرب : الهمزة تنقل النفي الى الاثبات في ثلاث ادوات ، (لم) ، و (لما) ، و (وليس)⁽¹³⁾ ... ، مثل قول النابغة الذبياني⁽¹⁴⁾ : (من الطويل) :

على حين عاتبت المشيب على الصبا وقلت : الما اصح والشيب⁽¹⁵⁾ وازع ؟!

فالهمزة في قوله : (وقلت : الما!) لانكار⁽¹⁶⁾ .

• ومنها (ليس) : جاء في شرح كافة ابن الحاجب ان (ليس) لنفي مضمون الجملة قال سيبويه وتبعه ابن السراج : (ليس) للنفي مطلقا⁽¹⁷⁾ . اما عند جمهور النحويين فهي لنفي الحال . قال الاندلسي (ابن يعيش) : ليس من تناقض بين القولين ، لان خبر (ليس) ان لم يقيد بزمان ، يحمل على الحال ... واذا قيد بزمان من الازمنة فهو على ما قيد به⁽¹⁸⁾ .

(١) ينظر اساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ٩٢ .

(٢) اسمه عياض بن خويلد الخناعي . ينظر ديوان الهذليين ٥٨/٣ .

(٣) ورد في شرح القاموس ان الحضر (بفتح فسكون) : بلد قديم منكور في شعر القدماء و (نفذ العمر) : ذهب عمري . و (الموازج والحضر) : مواضع . ينظر ديوان الهذليين ٥٨/٣ .

(٤) ينظر اساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ٩٩ .

(٥) ينظر ديوانه ٢٢١ .

(٦) ينظر اساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ٩٩ .

(٧) ينظر الكتاب ١١٧/٣ .

(٨) ينظر الكتاب ٩٨/١ ، و ١١٥/٣ .

(٩) ينظر ٨٦/٤ .

(١٠) البيت لعمر بن كلثوم في ديوان ٢٧١ ، وخزانة الادب ١٠/٩ ينظر شرح كافة ابن الحاجب ٨٦/٤ .

(١١) (اليكم) : اسم فعل امر بمعنى : ابعثوا ، وتتحوا عنا .

(١٢) ينظر رصف المبانى ٨٢ ، والنحو الوافي ٤١٣/٤ .

(١٣) ينظر ٢٣٦٦/٥ .

(١٤) ينظر ديوانه ٣٢ ، والشواهد المرسلة في اساس البلاغة للزمخشري ١٦٥ ، وشرح ابن عقيل ٥٩/٢ .

(١٥) (الوازع) : الزاجر : او : الناهي : الكاف عن الجهل .

(١٦) ينظر شرح ابن عقيل ٥٩/٢ .

(١٧) ينظر الكتاب ٢٣٣/٤ ، والاصول في النحو ١٠٦/١ .

(١٨) ينظر شرح كافة ابن الحاجب ١٩٧/٤ ، وارتشاف الضرب ١١٥٧/٣ ، وجمع الهوامع ٧٩/٢ .

اما بشأن دخول همزة الاستفهام على (ليس) فيرى ابن السراج انه اذا ادخلت الف الاستفهام عليها كانت تقريراً ودخلها معنى الايجاب⁽¹⁾ . قال تعالى : " ليس الله بكاف عبده .."⁽²⁾ في هذه الآية الكريمة يقول الزمخشري : " ادخلت همزة الانكار على كلمة النفي فأفيد معنى اثبات الكافية و تقريرها"⁽³⁾ " ومثله قوله تعالى: " ويوم يعرض الذين كفروا على النار ليس هذا بالحق؟ فقالوا بلى وربنا، قال: فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون "⁽⁴⁾ . وقول عامر بن⁽⁵⁾ الطفيل : (من الطويل):

السنا نقود الخيل قبا عوابسا ونخضب يوم الروح اسيافا دما⁽⁶⁾ ؟

في النص تقرير اذا انهم يقودون الخيل ضامرة كالحة ، ويخضبون يوم الروح اسيافهم دما ، ولابد لهذا التقرير من حدوث مقتضاه جزائه وهو الاقرار بالغلبة لقومه وتقدير الكلام : السنا نقود الخيل فتكون لنا الغلبة والسيادة ؟ اما في حال الايجاب ، فيكون الكلام : انقود الخيل ولا تكون لنا الغلبة والسيادة⁽⁷⁾ . ومثل قول لبيد⁽⁸⁾ : (من الطويل) :

ليس ورائي ان تراخت منيتي لزوم العصا تحنى عليها الاصابع⁽⁹⁾

فالشاعر في النص يقرر ان وراءه ضعفاً وعجزاً ان طال عمره لذا فهو لا يطمع في مزيد من الحياة . اما في حال الايجاب فيكون الكلام : اورائي ان تراخت منيتي لزوم العصا واطمع في مزيد من الحياة⁽¹⁰⁾ .

- ومنها (لن) : (لن) عند سيويه نفي لقوله (سيفعل)⁽¹¹⁾ من تواصل المضارع⁽¹²⁾ . فان ادخلت الهمزة على النافي يصبح الكلام موجبا ، مثل قوله تعالى : " يحسب الانسان ان نجمع عظامه بلى قادرين على ان نسوي بنانه"⁽¹³⁾ " ف(بلى) في الآية الكريمة اوجبت ما بعد النفي وهو الجمع فكانه قيل (بلى)نجمعها⁽¹⁴⁾ . وقوله تعالى : " اذ تقول للمؤمنين الن يكفيكم ان يمدكم ربكم بثلاثة الاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة الاف من الملائكة مسومين"⁽¹⁵⁾ " ومعنى (الن يكفيكم) انكار ان لا يكفيهم الامداد ... وانما جيء ب(لن) الذي هو لتأكيد النفي للاشعار بانهم كانوا كالايسين من النصر . و(بلى) ايجاب لما بعد (لن) ، بمعنى: (بلى) يكفيكم الامداد بهم ، فوجب الكفاية ثم قال : (ان تصبروا وتتقوا يمددكم باكثر من ذلك العدد مسومين للقتال)⁽¹⁶⁾ " .

(١) ينظر الاصول في النحو ١٠٣/١ .

(٢) الزمر / ٣٦ .

(٣) الكشف ٣٩٨/٣ .

(٤) الاحقاف / ٣٤ .

(٥) ينظر ديوانه ١٥٧ .

(٦) (عوابس) : كوالح ، أي : عبست وجوهها لكراهية الحرب . و(القب من الخيل) : الضوامر البطون ، والواحد : اقب . ينظر ديوانه ١٥٧ .

(٧) ينظر اساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ١٠٣ .

(٨) ينظر ديوانه ٨٩ .

(٩) (تراخت) : تباعدت وابطأت . و(لزوم العصا) : أي مصاحبة المحجن ، لانه حينئذ يصبح شيخا يتوكأ على العصا . ينظر الديوان ٨٩ .

(١٠) ينظر اساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي ١٠٦ .

(١١) ينظر الكتاب ٢٢٠/٤ .

(١٢) ينظر الكتاب ٥/٣ .

(١٣) القيامة / ٣ و ٤ .

(١٤) ينظر الكشف ١٩٠/٤ .

(١٥) ال عمران / ١٢٤-١٢٥ .

(١٦) ينظر الكشف ٤٦١/١-٤٦٢ .

- ومنها (ما) : (ما) عند سيوييه نفي لقوله : (هو يفعل) اذا كان في حال الفعل . وتكون بمنزلة (ليس) في المعنى⁽¹⁾ . أي : حكمها كحكم (ليس) في كونها لنفي الحال عند الاطلاق ، وعند التقييد على ما قيدت به من الازمنة⁽²⁾ .
وكذلك تدخل الف الاستفهام على (ما) النافية ، مثل قول القائل : (اما في الدار احد ؟) فتقول مجيباً (بلى)⁽³⁾ ، ومثل قول جميل بثينة : (من الطويل) :
عدمتك من حب امانك راحة وما بك عني من توان ولا فتر⁽⁴⁾ ؟

دخلت همزة الاستفهام على (ما) النافية المهملة في قوله : (اما منك راحة ؟) فلم تغير شيئاً من احكامها . وقول عمرو بن قميئة⁽⁵⁾ : (من الطويل) :
قللت لهم : سيروا فدى خالتي لكم اما تجدون الريح ذات سهام⁽⁶⁾ ؟
في قول عمرو ابن قميئة (اما تجدون ؟..) دخلت همزة الاستفهام على (ما) النافية غير العاملة ... ويقال في الجواب عن الاستفهام : (بلى)[18,19] .

٤ . الخاتمة:

في ختام هذا البحث، يتضح أن ظاهرة "التصديق" في علم النحو العربي تمثل موضوعاً مهماً وغنياً بالجدل والآراء المختلفة بين النحويين. فهي ليست مجرد تقديم وتأخير للكلمات، بل تحمل في طياتها دلالات معينة وأغراضاً بلاغية محددة. من خلال دراسة هذا الموضوع، يمكننا فهم اللغة العربية بشكل أعمق والتعرف على دقائقها وخصائصها البنيوية والدلالية[20].

Funding:

The authors declare that no specific financial aid or sponsorship was received from governmental, private, or commercial entities to support this study. The research was solely financed by the authors' own contributions.

Conflicts of Interest:

The authors declare that there are no conflicts of interest in this study.

Acknowledgment:

The authors express their heartfelt appreciation to their institutions for the essential support and motivation provided throughout the research period.

References:

- [1] Q. S. Al-‘Azzāwī. (2009). *Al-taṣawwur wa al-taṣdīq fī uslūb al-istifhām, Maqālāt muta‘allīqa*, Shabakat al-Alukah, Retrieved from: [Google Book](#)
- [2] K. H. Al-‘Adwānī. (2021). *Dirāsāt fī al-naḥw wa al-dalālah* و *Noor Book*. Retrieved from: <https://www.noor-book.com/irsq4h>
- [3] M. A. Qāsim & M. al-Dīb. (2003). ‘Ulūm al-balāghah: al-Badī‘ wa al-Bayān wa al-Ma‘ānī (1st ed.). Ṭarābulus, Lebanon: Al-Mu‘assasah al-Ḥadīthah lil-Kitāb, Retrieved from: <https://www.noor-book.com/morhlf>
- [4] Ṣadr al-Afādīl al-Khwārazmī, al-Qāsim ibn al-Ḥusayn. (2011). *Al-takhmīr: Sharḥ al-Mufaṣṣal fī ṣan‘at al-i‘rāb* (M. al-Sayyid ‘Uthmān, Ed.). Beirut, Lebanon: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah. ISBN 978-2745171290, Retrieved from: <https://shamela.ws/book/1011/1347>
- [5] Q. J. R. Al-Haytī. (2016, August 22). Ḥurūf al-ijāb wa-al-taṣdīq fī al-lughah al-‘Arabīyah, Shabakat al-Alukah, Retrieved from: [Google Book](#)
- [6] Al-Suyūṭī, J. al-D. A. al-R. b. Abī Bakr. (n.d.). *Al-Itqān fī ‘ulūm al-Qur’ān* (Vol. 2). Al-Maktabah al-Islāmīyah, Retrieved from: [Google Book](#)

^(١) ينظر الكتاب ٢٢١/٤ .

^(٢) ينظر شرح كافية ابن الحاجب ١٩٧/٤ .

^(٣) ينظر الاصول في النحو ٩٧/١ .

^(٤) ينظر شرح ديوانه ٤١ .

^(٥) ينظر ديوانه ٣٧ .

^(٦) (السهام) : (بالفتح) : حر السموم واحداها وجمعها سواء .

- [7] Al-naḥw al-‘Arabī wa-‘alāqatuḥu bi-al-mantiq, (Chap. 6). Majmū‘at Hindāwī, Retrieved from: <https://downloads.hindawi.org/books/79483974.pdf>
- [8] Ibn al-Sarrāj, M. b. al-S. b. Sahl. (1996). Al-uṣūl fī al-naḥw (A. al-Fatli, Ed., 3rd ed., Vols. 1–3). Beirut, Lebanon: Al-Risālah Foundation, Retrieved from: <https://shamela.ws/book/7365/66>
- [9] ‘Amr ibn Qumayyah. (1994). Dīwān ‘Amr ibn Qumayyah (K. I. Al-‘Aṭiyyah, Ed., 2nd ed.). Beirut, Lebanon: Dār Ṣādir, Retrieved from: <https://shamela.ws/book/149481>
- [10] Qāmūs al-Nūr. (n.d.). Ma nā al-taṣdīq [Meaning of “taṣdīq”]. Retrieved from: [Google Book](#)
- [11] Al-‘Ānī, H. I. I. H. (n.d.). Al-taṣawwur wa-al-taṣdīq fī al-‘Arabīyah, Maktabat ‘Ayn al-Jāmi‘ah. Retrieved from: <https://ebook.univeyes.com/112867>